



netzwerk
schulführung

CAS Schulleitung

DAS Schulleitung

Das Wichtigste im Überblick

Herzlich willkommen!

Sie interessieren sich für den CAS | DAS Schulleitung und möchten mehr über die Rahmenbedingungen und das Programm erfahren? Wir freuen uns, Ihnen hier einen ersten Überblick geben zu dürfen.

Der Lehrgang richtet sich an (künftige) Führungskräfte im Bildungsbereich, die ihre Kenntnisse und Handlungskompetenzen in der Leitung von Schulen vertiefen möchten. In diesem praxisorientierten Lehrgang erhalten Sie wertvolles Wissen zu Themen wie Schulentwicklung, Personalführung, Kommunikation, Zusammenarbeit und vielem mehr.

Sie haben die Möglichkeit, ihre Weiterbildung zeitlich flexibel zu gestalten und inhaltliche Schwerpunkte zu setzen.

Wir freuen uns darauf, Sie auf Ihrem Weg zu einer erfolgreichen Schulleitung zu unterstützen und Sie bald persönlich kennenzulernen!

Leitung Netzwerk Schulführung

Karin Lutz, PHGR

Jörg Giacomuzzi, PHTG

Michael Zwahlen, PHSG

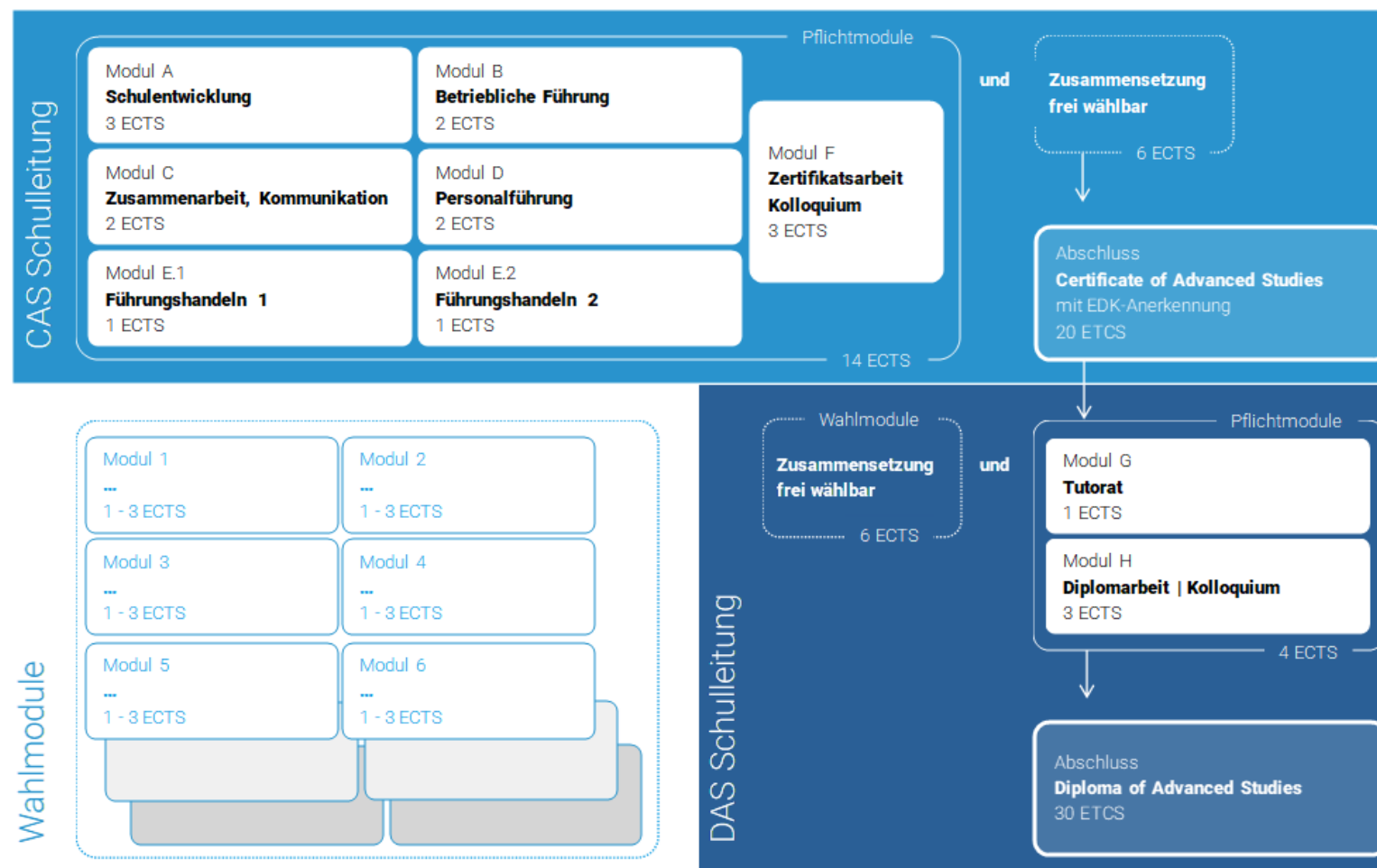
Aufbau des Lehrgangs

Module: Pflicht und Wahl

Der Gesamtlehrgang ist modulartig aufgebaut. Jedes dieser Module kann einzeln gebucht werden, stellt eine thematische Sinneinheit dar und schliesst mit einem Lernnachweis.

Die Pflichtmodule entsprechen den inhaltlichen Vorgaben der EDK und gewährleisten eine schweizweite Anerkennung des Diploms. Die Wahlmodule entsprechen einer Vertiefung oder Erweiterung der Pflichtinhalte und ermöglichen Ihnen eine entsprechende Profilierung.

Der Aufbau des Lehrgangs im Überblick



Module: ECTS-Punkte und Preise

Modul	Thema	ECTS	Preis in CHF
A	Schulentwicklung	3	1800.-
B	Betriebliche Führung	2	1200.-
C	Zusammenarbeit und Kommunikation	2	1200.-
D	Personalführung	2	1200.-
E1	Führungshandeln 1	1	400.-
E2	Führungshandeln 2	1	1000.-
F	Zertifikatsarbeit und Kolloquium	3	1900.-
	Wahlmodule*	6	3600.-
	Total	20	12300.-

*) Für das Zertifikat CAS Schulleitung mit EDK-Anerkennung (20 ECTS) müssen ergänzend zu den Pflichtmodulen (14 ECTS) noch Wahlmodule (im Umfang von mindestens 6 ECTS) besucht werden. Der Preis versteht sich als Richtgrösse.

Durchführungsdaten

Die genauen Durchführungsdaten der einzelnen Module entnehmen Sie bitte dem gesondert zur Verfügung stehenden Kursdatenplan.

Wahlmodule

Das Wahlangebot wird derzeit konzipiert und aufgebaut. Die ersten Wahlmodule finden ab Frühjahr 2026 statt. Wir rechnen derzeit damit, dass wir das Wahlangebot im Sommer 2025 ausschreiben können.

Pflichtmodule

Die Module A bis F können ab sofort einzeln gebucht werden. Bitte entnehmen Sie die Detailangaben zu Inhalten und Lernpfaden den folgende Modulbeschreibungen.

Modul A Schulentwicklung

Darum geht's

Schulische Entwicklungen ermöglichen, steuern und verantworten sind zentrale Aufgaben der Schulleitung. Im Modul A werden relevante Themen der Organisations- und Unterrichtsentwicklung im schulpraktischen und bildungspolitischen Kontext bearbeitet. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei der Nachhaltigkeit von Schulentwicklung und der Frage, wie die Schulführung anspruchsvolle Veränderungsvorhaben qualitätswirksam und kooperativ gestalten kann.

Ziele

- Grundlegende Kenntnisse zu Theorien, Modellen und Instrumenten der Schulentwicklung
- Praxisbezogene Auseinandersetzung mit Chancen, Risiken, Herausforderungen und Möglichkeiten von Schulentwicklung an Schulen
- Verstehen von Veränderungsdynamiken und möglichen Gelingensbedingungen für kooperative Vorgehensweisen in der Schulentwicklung
- Theoretisches und praktisches Know-how zum Aufbau und der Umsetzung eines nachhaltigen Qualitätsmanagements
- Kenntnisse zu Wirkfaktoren von Organisations- und Unterrichtsentwicklung
- Ko-konstruktive und individuelle Auseinandersetzung mit einem praktischen Entwicklungsvorhaben an der eigenen Schule

Anzahl ECTS-Punkte	3 ECTS	Präsenzveranstaltung vor Ort	6 Kurstage à 6 Stunden (36 Stunden)
Workload	90 Stunden	Präsenzveranstaltung online	-
Zeitraum	August bis Oktober*	Selbstorganisierte Lernzeit	Arbeit in der Lerngruppe (18 Stunden) individuelle Arbeit am Lernnachweis (36 Stunden)
Preis	CHF 1800	Lernnachweis	Schriftliche Arbeit: Entwicklungsvorhaben an der eigenen Schule

Lernpfad Modul A

Präsenz vor Ort	Präsenz vor Ort	SOL 1	Präsenz vor Ort	Präsenz vor Ort	SOL 2	Präsenz vor Ort	Präsenz vor Ort	SOL 3
Kurstag	Kurstag	18h	Kurstag	Kurstag	18h	Kurstag	Kurstag	18h
Rorschach	Rorschach		Rorschach	Rorschach		Rorschach	Rorschach	
Entwicklung: Wozu und wohin? Schulentwicklung im Systemzusammenhang	Organisationsentwicklung	Lerngruppe Aufgabe zur Vertiefung der Modultage 1 und 2	Steuerung von Entwicklungsprozessen Systemische Schulentwicklung	Veränderungsprozesse Veränderungsdynamiken und konstruktiver Umgang mit Widerständen	Lerngruppe Aufgabe zur Vertiefung der Modultage 3 und 4	Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Schulentwicklung Aufbau und Umsetzung eines schulinternen Qualitätsmanagements	Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Schulentwicklung Qualität überprüfen, sichern und weiterentwickeln	Lerngruppe Aufgabe zur Vertiefung der Modultage 5 und 6
Aufgabe und Rolle der Führung in Entwicklungsprozessen	Unterrichtsentwicklung	Individuelle Arbeit am Lernnachweis Bedarfsanalyse für ein Entwicklungsvorhaben (OE od. UE) an der eigenen Schule	Kooperative Schulentwicklung	Ermöglichung und Förderung einer positiven Entwicklungs- und Lernkultur	Individuelle Arbeit am Lernnachweis Entwicklungsplanung und konkrete Umsetzungsmassnahmen	Kantonale Vorgaben und Eigenheiten	Evaluationen planen, durchführen und auswerten	Individuelle Arbeit am Lernnachweis Evaluation des Entwicklungsvorhabens
								Lernnachweis schriftliche Arbeit (Dossier)

Modul B Betriebliche Führung

Darum geht's

Das Modul B vermittelt umfassende Kompetenzen für die Leitung und Organisation von Schulen. Im Mittelpunkt stehen die strategische Führung der Schule als Organisation, die Planung und Steuerung von Projekten sowie die Optimierung von Prozessen. Darüber hinaus befassen sich die Teilnehmenden damit, Finanzmittel verantwortungsvoll zu verwalten und Schulbudgets zielgerichtet einzusetzen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den rechtlichen Grundlagen der schulischen Arbeit, um Sicherheit im Umgang mit schulrechtlichen Fragestellungen zu gewährleisten.

Ziele

- Fähigkeiten erwerben, die Schule als komplexe Organisation zu führen
- Projekte und Prozesse zielgerichtet planen, steuern und evaluieren
- fundiertes Verständnis für verantwortungsvollen Umgang mit Finanzen und Budgetierungsprozessen entwickeln, um Ressourcen effektiv einzusetzen
- Stärkung der Kompetenzen in der Analyse und Optimierung organisatorischer Abläufe, um die Schule als Organisation professionell und zukunftsorientiert - zu gestalten

Anzahl ECTS-Punkte	2 ECTS	Präsenzveranstaltung vor Ort	3 Kurstage à 6 Stunden (18 Stunden)
Workload	60 Stunden	Präsenzveranstaltung online	2 Kurshalbtage à 3 Stunden (6 Stunden)
Zeitraum	November - Januar*	Selbstorganisierte Lernzeit	Wissensaufbereitung (10 Stunden) individuelle Arbeit am Lernnachweis und konkreten Fragestellungen (26 Stunden)
Preis	CHF 1200	Lernnachweis	Bearbeitung einer Fallvignette

Lernpfad Modul B

Präsenz online	SOL 1	Präsenz vor Ort	Präsenztag	Präsenztag	SOL 2	SOL 3	Präsenz online
Kurshalbtag	10h	Kurstag	Kurstag	Kurstag	20h	6h	Kurshalbtag
		Chur	Chur	Chur			
Betriebliche Führung Onboarding: Einstieg in das Modul und das Thema	individuelle Einarbeitung in das Thema anhand Skript (Vorbereitung Präsenztage)	Schule als Organisation	Finanzen Budget	Schulrecht	Individuelle Arbeit am Lernnachweis	Reflexion Lernnachweis Vorbereitung Co-Learning	Betriebliche Führung Co-Learning: Gemeinsame thematische Reflexion Lernen von- und miteinander Abschluss des Moduls
		Projekt- und Prozess- management			Abgabe Lernnachweis		
					Lernnachweis Bearbeitung einer Fallvignette		

Modul C **Zusammenarbeit, Kommunikation**

Darum geht's

Hohe Zusammenarbeits- und Kommunikationskompetenzen sind Schlüsselfaktoren für erfolgreiches Führungshandeln im Schulbereich. Das Modul C befasst sich mit den Herausforderungen kommunikativen Handels – und den Möglichkeiten, die sich für dialogfähige und lösungsorientierte Führungspersonen eröffnen. Praxisbezogene Impulse zeigen konkrete Wege auf, wie die Schulführung in Kollaboration mit Lehrpersonen, Erziehungsberechtigten und Lernenden eine konstruktive Kommunikations- und Zusammenarbeitskultur an der eigenen Schule etablieren kann.

Ziele

- Grundlegendes Verständnis von Theorien und Modellen der Kommunikation und der Zusammenarbeit
- Theoriebasierte und praktische Auseinandersetzung mit der Bedeutung und Wirkung von Führungshandeln in der Kommunikations- und Kollaborationsthematik
- Impulse und Fallbeispiele aus Schulen, die eine konstruktive Zusammenarbeits- und Kommunikationskultur erfolgreich zum Thema machen
- Kollegiale und selbstreflexive Analyse und Weiterentwicklung des persönlichen Kommunikationsverhaltens

Anzahl ECTS-Punkte	2 ECTS	Präsenzveranstaltung vor Ort	4 Kurstage à 6 Stunden (24 Stunden)
Workload	90 Stunden	Präsenzveranstaltung online	-
Zeitraum	Januar – März*	Selbstorganisierte Lernzeit	36 Stunden
Preis	CHF 1200	Lernnachweis	Mehrteiliger Einzelauftrag mit reflexiven Lerngruppensequenzen

Lernpfad Modul C

Präsenz vor Ort	Präsenz vor Ort	SOL 1	Präsenz vor Ort	Präsenz vor Ort	SOL 2	SOL 3
Kurstag	Kurstag	15 h	Kurstag	Kurstag	15 h	6 h
Kreuzlingen	Kreuzlingen		Kreuzlingen	Kreuzlingen		
Grundlagen der Kommunikation für Führungspersonen im Schulbereich	Konstruktive und lösungsorientierte Gesprächsführung	Auftrag 1 zum Lernnachweis	Zusammenarbeit mit zentralen Anspruchsgruppen der Schule	Zusammenarbeit und Partizipation auf Schul- und Teamebene	Auftrag 3 zum Lernnachweis	Vorbereitung zum Gruppengespräch mit der Modulleitung
		Werteanalyse zum persönlichen Kommunikationsverhalten. Besprechung in der Lerngruppe			Persönliches Entwicklungsziel und konkrete Vorgehensplanung	Austausch zu Auftrag 3 und Planung des Gruppengesprächs
Kommunikative Rollen, Muster und Dynamiken an Schulen	Kommunikation in herausfordernden Situationen	Auftrag 2 zum Lernnachweis			Individuelle Vertiefung der Kursinhalte	Gruppengespräch mit Modulleitung
		Ressourcen und Herausforderungen in der Kommunikation. Besprechung in der Lerngruppe				Erkenntnisse aus der Einzel- und Lerngruppenarbeit
						Lernnachweis Mehrteiliger Einzelauftrag mit Gruppensequenzen

Modul D **Personalführung**

Darum geht's

Personalführung umfasst viele Aspekte. Im Modul D sind umfassende Themen um das Personal an Schulen Inhalt: Personalplanung, -gewinnung, -erhalt, -entwicklung und -verabschiedung.

Um der Vielfältigkeit der Themen gerecht zu werden, werden Fallvignetten bearbeitet über das gesamte Spektrum der Führung. Zudem wird das eigene Führungsverhalten in den Fokus genommen und erfahren, wie dieses wirksam auf Unterrichts-, Personal und Organisationsentwicklung eingesetzt werden kann.

Die Inhalte sind praxisorientiert gestaltet, um die Teilnehmenden optimal auf die Herausforderungen einer professionellen und erfolgreichen Personalführung vorzubereiten.

Ziele

- Grundlegende Rahmenbedingungen für Anstellungen kennen
- Umfassende Kompetenzen in der Personalplanung, -gewinnung, -erhaltung, -entwicklung und -verabschiedung erlangen, um die verschiedenen Phasen des Personalmanagements professionell zu gestalten
- Verfahren und Richtlinien in Bezug auf personalrechtlich relevante Handlungen kennen
- sich mit Führung auseinandersetzen, eigenes Führungsverhalten analysieren und optimieren
- anhand praxisnaher Fallvignetten Führungsentscheidungen reflektieren
- Die Balance zwischen individuellen Bedürfnissen des Personals und den strategischen Zielen der Schule wahren
- wertschätzende, lösungsorientierte und wirkungsvolle Personalführung praktizieren

Anzahl ECTS-Punkte	2 ECTS	Präsenzveranstaltung vor Ort	3 Kurstage à 6 Stunden (18 Stunden)
Workload	60 Stunden	Präsenzveranstaltung online	2 Kurshalbtage à 3 Stunden (6 Stunden)
Zeitraum	Februar – April*	Selbstorganisierte Lernzeit	Wissensaufbereitung (18 Stunden) individuelle Arbeit am Lernnachweis (18 Stunden)
Preis	CHF 1200	Lernnachweis	Bearbeitung einer zur Auswahl stehenden Fragestellung

Lernpfad Modul D

Präsenz online	SOL 1	Präsenz vor Ort	Präsenz vor Ort	SOL 2	Präsenz vor Ort	SOL 3	Präsenz online
Kurshalbtag	10h	Kurstag	Kurstag	20h	Kurstag	6h	Kurshalbtag
		Chur	Chur		Raum Ostschweiz		
Personalführung Onboarding: Einstieg in Modul und Thema	individuelle Einarbeitung in das Thema anhand Skript (Vorbereitung Präsenztage)	Personalplanung, -gewinnung, -erhalt, -entwicklung, -verabschiedung Fallvignetten: Bearbeitung	Schulrecht im Personalbereich Führungsbeziehung Führungsgespräche Führungskultur	Individuelle Arbeit am Lernnachweis	Selbstführung	Reflexion Lernnachweis Vorbereitung Co-Learning	Personalführung Co-Learning
					Lernnachweis Bearbeitung einer Fragestellung		

Modul E.1 Führungshandeln 1

Darum geht's

Im Modul E.1 setzen sich die Teilnehmenden in ihrer Lerngruppe selbstorganisiert mit spezifischen Themen aus der Weiterbildung auseinander. Sie beraten einander in Schulleitungs- und Schulentwicklungsfragen.

Im Vordergrund stehen der Transfer der Weiterbildungsinhalte in die eigene Praxis und die Reflexion eigener Erfahrungen mittels Verfahren der Intervention (kollegiale Praxisberatung).

Anlässlich eines Standortgesprächs mit einem Mitglied der Lehrgangsleitung werden in der Gruppe die Zusammenarbeit und die Bearbeitung der Themenfelder reflektiert.

Ziele

- gemeinsames Bearbeiten und Vertiefen von fachlichen Themen und Fragestellungen
- Teilen von Expertise (Wissensbestände, Erfahrungen)
- über das Einbringen verschiedener Perspektiven von der Vielfalt an Erfahrungen und Sichtweisen profitieren
- Kennenlernen, Üben und Reflektieren von Methoden der kollegialen Praxisberatung
- persönliche und fachliche Weiterentwicklung durch regelmässige gegenseitige Feedbacks zu inhaltlichen und prozessorientierten Aspekten

Anzahl ECTS-Punkte	1 ECTS	Präsenzveranstaltung vor Ort	-
Workload	30 Stunden	Präsenzveranstaltung online	2 Stunden Einführung und Organisation 1 Stunde Standortgespräch in der Gruppe
Zeitraum	Februar bis August	Selbstorganisierte Lernzeit	27 Stunden
Preis	CH 400	Lernnachweis	Lernbericht und Standortgespräch in der Gruppe

Lernpfad Modul E.1

SOL

1h

Präsenz online

Kurshalbttag

2h

**Rahmenbedingungen
Auftragsklärung**

Arbeit in der Lerngruppe (Intervision)

Vorbereitung + Durchführung
Standortgespräch

Einführung

Intervision

Gruppeneinteilung

Terminfindung

SOL

15h

Präsenz online

Arbeitstreffen

1h

Arbeit in der Lerngruppe

Vorgehen entlang des Auftrags und
der Rahmenbedingungen

selbstorganisiert

Standortgespräch in der Gruppe

Austausch mit einem Mitglied der
Leitung NSF

Lernnachweis

Lernbericht (Gruppenreflexion)

Modul E.2 Führungshandeln 2

Darum geht's

Im Modul E.2 werden in einer kleinen Gruppe und unter der fachkundigen Leitung einer ausgebildeten Beratungsperson Themen- und Fragestellungen aus dem beruflichen Kontext der Teilnehmenden bearbeitet. Das Gruppencoaching nutzt den Austausch und die kollektive Intelligenz aller Beteiligten, um den Lern- und Entwicklungsprozess der Teilnehmenden zu fördern und das eigene Tun zu reflektieren.

Ziele

- Bearbeitung von Fragestellungen und Fallbeispielen aus der Praxis der Teilnehmenden
- Teilen von beruflichen Herausforderungen
- Austausch von Erfahrungen, Wissen und Perspektiven
- ko-konstruktives Entwickeln von Lösungs- und Handlungsansätzen
- Förderung sozialer Kompetenzen (Kommunikation, Empathie, aktives Zuhören, Gruppendynamik, usw.)

Anzahl ECTS-Punkte	1 ECTS	Präsenzveranstaltung vor Ort	-
Workload	30 Stunden	Präsenzveranstaltung online	18 Stunden Gruppencoaching online
Zeitraum	September – Februar*	Selbstorganisierte Lernzeit	12 Stunden
Preis	CHF 1000	Lernnachweis	Präsenz und Lernbericht

Lernpfad Modul E.2

Präsenz online

Kurshalbtag

5x 3.6 h

Gruppencoaching
5 Veranstaltungen

moderierte Gruppencoaching zu
aktuellen Fragen aus der Führungspraxis
der Teilnehmenden

Lernnachweis
Präsenz und
Lernbericht

Modul F Zertifikatsarbeit, Kolloquium

Darum geht's

Die Teilnehmenden bearbeiten entlang ihres Erkenntnisinteresses eine praxisrelevante Fragestellung im Themenbereich Schulführung.

Sie verfassen hierfür eine schriftliche Arbeit mit wissenschaftsorientierten Methoden. Neben der theoretisch fundierten Erarbeitung von Wissensbeständen steht deren Transfer in die (eigene) Praxis im Vordergrund dieses Lernnachweises.

Anlässlich eines Kolloquiums wird die Erarbeitung vorgestellt und gemeinsam mit anderen Teilnehmenden weiterführende Fragen diskutiert.

Ziele

- Bearbeitung einer praxisrelevanten Fragestellung auf der Grundlage wissenschaftlicher Theorien, Modelle und Forschungsergebnissen
- Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf die konkrete Praxis der Schulleitungsperson
- Strukturierung von Gedanken und Ergebnissen
- selbstständige Bearbeitung anspruchsvoller Frage- und Problemstellungen
- kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Praxis als Schulleitungsperson
- Weiterentwicklung, Fundierung und Reflexion eigener Führungsfähigkeiten
- Selbstmanagement
- klare, präzise und kohärente Präsentation von inhaltlich anspruchsvollen Themen

Anzahl ECTS-Punkte	3 ECTS	Präsenzveranstaltung vor Ort	Kolloquium: 6 Stunden (1 Tag)
Workload	90 Stunden	Präsenzveranstaltung online	3 Halbtage à 3 Stunden (9 Stunden) individuelle Schreibberatung (max. 3 Stunden)
Zeitraum	September - April	Selbstorganisierte Lernzeit	Vor- und Nachbereitungsaufträge (20 Stunden) Verfassen Zertifikatsarbeit (ca. 60 Stunden)
Preis	CHF 1900	Lernnachweis	Zertifikatsarbeit Kolloquium

Lernpfad Modul F

SOL 1	Präsenz online	SOL 2	Präsenz online	SOL 3	Präsenz online	SOL 4	SOL 5	Präsenz vor Ort
4h	Kurshalbttag	6h	Kurshalbttag	8h	Kurshalbttag	60h	7h	Kurstag
Rorschach								
Skript Einführung wissenschaftsorientiertes Arbeiten Auftragsklärung Zertifikatsarbeit: RahmenbedingungenVorgehen Vorbereitung Themenfindung Präsenz	Klärung von Fragen wissenschaftsorientiertes Arbeiten Themenfindung Auftrag SOL 2	Themenwahl Fragestellung Inhaltsverzeichnis	Nachbereitung SOL Klärung von Fragen Auftrag SOL 3	Disposition erstellen	Nachbereitung SOL Klärung von Fragen Auftrag SOL 4	Disposition finalisieren Gegenlese Disposition Freigabe zur Weiterarbeit Zertifikatsarbeit verfassen Individuelle Schreibberatung Beurteilung Freigabe Kolloquium	Vorbereitung Kolloquium	Kolloquium
						Lernnachweis Zertifikatsarbeit		Lernnachweis Durchführung Kolloquium

*) Zusätzliche Durchführungen vorbehalten. Die konkreten Termine entnehmen Sie bitte den Angaben unter www.netzwerkschulfuehrung.ch.

Rahmenbedingungen im Überblick

Umfang, Lehrgangsdauer	CAS-Abschluss mit EDK-Anerkennung (20 ECTS) • mindestens 1.5 Jahre • 600 Stunden mind. 210 Kontaktstunden mind. 390 Stunden selbstorganisiertes Lernen DAS-Abschluss (30 ECTS) • mindestens 3 Jahre (insgesamt, mit CAS) • 300 Stunden mind. 90 Kontaktstunden mind. 210 Stunden selbstorganisiertes Lernen
Durchführungsrhythmus	• alle Angebotsbestandteile werden mindestens 1x jährlich angeboten • einlaufend ab 2025
Anmeldefristen	• 2 Monate vor Modulstart
Zielgruppen	• Lehrpersonen Volksschule und Sekundarstufe II mit Leitungsfunktion • Leitungspersonen in Bildungsorganisationen
Aufnahmebedingungen	Personen mit Lehrdiplom (direkte Aufnahme) • Schweizer Lehrdiplom (Bachelor/Master Volksschule, Sekundarstufe II) oder äquivalente Ausbildung • 5 Jahre Unterrichtserfahrung als Lehrperson • Leitungsfunktion oder Teilleitungsfunktion in einer Bildungsorganisation Personen ohne Lehrdiplom (Sur Dossier Aufnahme) • Universitäts- oder Fachhochschulabschluss • Mehrjährige Tätigkeit im Bildungswesen und/oder als Führungsperson • Leitungsfunktion oder Teilleitungsfunktion in einer Bildungsorganisation

Zulassungsbedingungen für die einzelnen Module

Module A, B, C und E.1 (Pflichtmodule CAS)

Die Teilnehmer:innen sind in einer schulischen Leitungsfunktion oder Teilleitungsfunktion. Als Teilleitungen sind auch Funktionen ohne formelle Personalführung wie z.B. Team-, Fachschafts-, Projekt- oder Steuergruppenleitung anerkannt.

Module D, E.2 und F (Pflichtmodule CAS)

Die Teilnehmer:innen sind in einer schulischen Leitungsfunktion mit Personalführung.

Module G und H (Pflichtmodule DAS)

Die Teilnehmer:innen haben einen CAS Schulleitung (15 - 20 ECTS) erfolgreich abgeschlossen und sind voll- oder teilzeitlich (ab 20%) in einer Leitungsfunktion an einer Schule tätig

Wahlmodule

Die Teilnehmer:innen sind Absolvent:innen des CAS/DAS Schulleitung Netzwerk Schulführung

oder

ausgebildete Schulleitende, die einzelne Wahlpflichtmodule für die persönliche Weiterbildung nutzen (nur Teilnahmebestätigung)

Art der Qualifikation

- Certificate of Advanced Studies in Schulleitung (20 ECTS) inkl. Schulleiterin, Schulleiter EDK
- Diploma of Advanced Studies in Schulleitung (30 ECTS)

Preis

- CAS Schulleitung: Fr. 12'300.– (Richtwert: 20 ECTS)
- DAS Schulleitung: Preis folgt im Frühling 2025

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf...

Bitte wenden Sie sich bei Fragen und weiteren Anliegen an
schulfuehrung@phtg.ch